



**Adepto-Futuro Kft.**

1033 Budapest, Reviczky ezredes u. 24.

Felnőttképzési nyilvántartási szám: 00440-2011

Intézményakkreditációs lajstromszám: AL-2818

## **A KOOPERATÍV TANULÁS ÉS A PROJEKTPEDAGÓGIA ALKALMAZÁSA HÁTRÁNYOS HELYZETŰ GYERMEKEK INTEGRÁLT NEVELÉSÉNEK ELŐSEGÍTÉSÉRE**

Alapítási engedély száma: 47793/71/2014

A pedagógusok mindennapi pedagógiai gyakorlatát, munkáját segítő jelentős tanulásszervezési eljárás a kooperatív tanulásszervezés és a projektpedagógia. A kooperatív tanulásszervezési eljárás alkalmazása más tanulásszervezési módok mellett segíti a tanulási tevékenység változatossá tételét, hatékonyságának növelését, s ezáltal a tanulóhoz, s a tanulásban résztvevők egymáshoz fűződő motivációs viszonyának kialakulását is, mely a hátrányos helyzetű tanulók esetében kiemelt jelentőséggel bír. A továbbképzés fő tanulásszervezési alapformája a kooperatív kiscsoportos munka. A teammunka használata lehetővé teszi a sokszintű kommunikációs megnyilvánulást. A résztvevők saját élmények, projekt elkészítése, „megélése” során tapasztalják meg a projektmódszer, s a kooperativitás lényegét. A továbbképzés - a tematikai egységek feldolgozásán keresztül - megismerteti a résztvevőket a kooperatív tanulásszervezés rendszerével: alapelveivel, kulcsfogalmaival, a kooperatív kiscsoportok kialakításának szervezeti kérdéseivel, működtetésének hatásmechanizmusával, a kooperatív feladatok jellemzőivel, típusaival, kooperatív technikákkal, a pedagógusok e tanulásszervezési módban betöltött szerepével, jellemző értékelési eljárásaival. Felkészíti őket az alapvető kooperatív módszerek, technikák kiválasztására és alkalmazására a hátrányos helyzetű tanulók hatékonyabb integrált nevelése érdekében.

**A továbbképzés célja:** megismertetni a résztvevőket a kooperatív tanulásszervezés/tevékenység-szervezés rendszerével: alapelveivel, kulcsfogalmaival, a kooperatív kiscsoportok kialakításának szervezeti kérdéseivel, működtetésének hatásmechanizmusával, a kooperatív feladatok jellemzőivel, típusaival, kooperatív technikákkal, a pedagógusok e tanulásszervezési módban betöltött szerepével, jellemző értékelési eljárásaival. Továbbá célja, hogy a résztvevők saját élményű tanuláson keresztül a gyakorlatban alkalmazható ismereteket szerezzenek a projektpedagógia összefüggő rendszeréről, a projektkészítés lépéseiről, technikáiról (projektdefiníciók, ötletroham, projektháló, projektcélcsoport, projekt típus, projektcélok-tevékenységek-eredmények, a projekt feltételrendszere).

Felkészíteni a résztvevőket az alapvető kooperatív módszerek, technikák kiválasztására és alkalmazására a hátrányos helyzetű tanulók, gyermekek hatékonyabb integrált nevelése érdekében.

Saját élményű tanulás alkalmazása révén a résztvevőkkel megtapasztaltatni az együttműködésen és a segítségnyújtáson alapuló tanulási folyamat előnyeit, hatékonyságát.

### **A tanfolyam a következő egységekből áll:**

<b>Tanfolyami egység</b>	<b>Az egység témája</b>
I. egység <b>2 óra</b>	Bevezetés. Ráhangolás: ismerkedő játékok, véletlenszerű csoportalakítás. A tanfolyami követelmények áttekintése.
II. egység <b>3 óra</b>	A meglévő tudás feltárása, problémagyűjtés (befogadó iskola pedagógiai feltételrendszere). A befogadó intézmény sajátosságainak meghatározása, a foglalkozásokon/tanórákon jelentkező problémák összegyűjtése, azok rendszerezése a kooperatív pedagógia viszonylatában. Ötletroham: a technika megismerése, felhasználási lehetőségei a foglalkozásokon/órákon. A TKT technika (Tudom-Kérdezem-Tanultam) megismerése, felhasználási lehetőségei a foglalkozásokon/órákon. Fogalomtérkép: a technika megismerése, felhasználási lehetőségei a foglalkozásokon/órákon.
III. egység <b>2 óra</b>	A kooperatív tanulás alapelvei - miért fontosak ezek különösen a hátrányos helyzetű gyermekek szempontjából? Kulcsfogalmak ismertetése. A négy alapelv: egyenlő részvétel, egyéni felelősség, párhuzamos interakció, építő egymásrautaltság megismerése, megbeszélése, számonkérése.
IV. egység <b>2 óra</b>	A csoportszervezés elvei, csoportalakítási módok. A különböző csoportalakítási módszerek megismerése, a kiválasztásukat befolyásoló tényezők, a heterogén csoport

Levelezési cím: 1161 Budapest, Mária u. 107.

Telefon: +36 1 405 1780

E-mail: [titkarsag@adepto.hu](mailto:titkarsag@adepto.hu)

[www.adepto.hu](http://www.adepto.hu)

**Adepto-Futuro Kft.**

1033 Budapest, Reviczky ezredes u. 24.  
Felnőttképzési nyilvántartási szám: 00440-2011  
Intézményakkreditációs lajstromszám: AL-2818

	előnyei, fontossága. Az integráló nagycsoportokban/osztályokban érvek a vegyes csoportok mellett, érvek a négyfős csoportok mellett, ha az osztály/nagycsoport nem osztható négyfelé. A csoportszervezés elvei, munkára ösztönzés a csoportmunka során. A csoportszerepek. A társas kapcsolatok fejlesztésének elemi módszereinek megismerése, alkalmazási lehetőségei a gyakorlatban..
V. egység <b>2 óra</b>	A projekt értelmezése. Projektdefiníciók megismerése, elemzése, értelmezése. A projekt szerepe a hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelésében, oktatásában.
VI. egység <b>5 óra</b>	Projektháló, tanterv és projekt. A kiválasztott témára projektháló készítése. A kiválasztott téma, s annak feldolgozása a projektháló alapján mely tantárgyakat, tantárgyi felületeket fed le? (Óvodapedagógusok esetében az óvodai nevelési program mely részéhez, tevékenységrendszeréhez illeszkedik?)
VII. egység <b>4 óra</b>	"Projektper" játék. A játék előkészítése. Szereposztás kiscsoportban, szerepek jellemzőinek megbeszélése. A játék keretének (szabályainak) meghatározása.
VIII. egység <b>2 óra</b>	Gondolkodásfejlesztés. Gondolkodásfejlesztő technikák megismerése, alkalmazási lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban (csoportmegbeszélés, csoportszóhalál, csoportmegoldás, gondolkozz-beszéld meg párban-kupactanács, egyedi és közös),
IX. egység <b>2 óra</b>	Képzelőerő. Saját élményű tanulás: rajzos, kézműves, dramatikus technikák alkalmazása részben a hátrányos helyzetről, óvodai nevelési vagy kerettantervi, iskolai feladatokkal, részben kerettantervi témán, kiscsoportban.
X. egység <b>2 óra</b>	Együttműködési készség. Alapvető készségek csoportmunka közben. Csoportépítő tevékenységek: ismerkedés, a csoportidentitás fejlesztése, értékeink különbözősége, kölcsönös támogatás, az együttműködés energiája. A tevékenységekben alkalmazott módszerek hatásának tudatosítása. Az információ-megosztás technikáinak tudatosítása, alkalmazási lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban.
XI. egység <b>2, 5 óra</b>	Módszerek rendszerezése, tervezés. A képzés során előforduló összes módszer áttekintése, értelmezése, használatának kritériumai.
XII. egység <b>1, 5 óra</b>	Zárás. A kooperatív intézmény pedagógiai implementációjának feltételei: reflexió a továbbképzés elején felvetett elvárásokra. A továbbképzés értékelése.

A tanúsítvány kiadásának feltétele: az összóraszám 90%-án való részvétel, portfólió benyújtása, elfogadása. A portfólió tartalma: a továbbképzés során a csoportok által elkészített anyagok, feladatok, kooperatív foglalkozási terv, projektvázlat, projektterv.

Az értékelés szempontjai: A portfólióban mennyire tükröződik a tanfolyam követelményeinek megfelelő pedagógiai gondolkodásmód? Az önálló munkában képes-e tanulói együttműködésre épülő tanulási folyamatot tervezni, problémaközpontú, társas kapcsolatokat segítő feladatokat kidolgozni? A projektterv mennyire alkalmas a hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelésére/oktatására?

A jelentkezés feltételei:

iskolai végzettség: főiskola; bármely pedagógus szakképzettség.

Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Gellért Gabriellától kérhető az Adepto-Futuro Kft. 06-1/405-1780-as telefonszámán, vagy e-mailen titkarsag@adepto.hu címen.

Levelezési cím: 1161 Budapest, Mária u. 107.

Telefon: +36 1 405 1780

E-mail: titkarsag@adepto.hu

[www.adepto.hu](http://www.adepto.hu)